

ชื่อเรื่อง	การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. วรวิทย์ จิรสัจจธรรม
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ปัญญา สวัสดิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2562

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ ครูโรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำนวน 55คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างโดยการทดสอบที (t-test แบบ Independent samples) และทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (F-test แบบ One-way ANOVA)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มีการศึกษาปริญญาตรี และมีประสบการณ์ทำงาน 5-10 ปี
2. การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าสภาพการบริหารความขัดแย้งในโรงเรียนของผู้บริหาร สูงสุดวิธีการปรองดอง และวิธีการเอาชนะ อยู่ในระดับมาก วิธีการร่วมมืออยู่ในระดับมาก และ ต่ำสุดในด้านวิธีการประนีประนอมอยู่ในระดับมาก
- 3 ผลการเปรียบเทียบการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำแนกตามเพศพบว่า เพศชายและเพศหญิงให้คะแนนการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. ผลการเปรียบเทียบการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำแนกตามระดับอายุพบว่าผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 41 ปี อายุระหว่าง 41-50 ปี และ อายุระหว่าง 51-60 ปี การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนใน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5. ผลการเปรียบเทียบการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำแนกตามระดับการศึกษาพบว่าการศึกษาที่ต่างกันจะมีการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

6. ผลการเปรียบเทียบการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานพบว่า ผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่ต่างกันจะมีการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05